Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Chocontà
Lugar	Vereda Retiro de Blancos
Fecha	Abril 2026
Tema	Prevención e identificación de eventos de interés en salud Pública
Entorno	Educativo
Objetivo	Brindar educación a la población residente de la vereda Retiro de Blancos sobre las principales situaciones de interés en salud pública, con el fin de fortalecer sus conocimientos en prevención, identificación temprana y autocuidado.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Faiznory Rueda Rueda
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1.69.258.330
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente**

Durante el mes de abril de 2026 se realizaron 41 visitas de caracterización familiar a la población residente en la vereda Retiro de Blancos, del municipio de Chocontá, Cundinamarca**.** La intervención incluyó la atención a diversos grupos poblacionales, entre ellos niños, niñas y adolescentes, personas adultas mayores, mujeres gestantes y personas en condición de discapacidad, permitiendo una mirada integral que respondiera a las particularidades y necesidades propias de cada etapa del curso de vida.

2. **Metodología de la actividad realizada**

La actividad se desarrolló mediante una metodología educativa expositiva–participativa, centrada en la transferencia de información clara y pertinente, promoviendo la reflexión y el diálogo con los residentes. La metodología incluyó los siguientes componentes:

Preparación del encuentro

- Identificación de la población por medio de las visitas domiciliarias realizadas.
- Definición del contenido educativo orientado a las principales situaciones de interés en salud pública presentes en el territorio.

Desarrollo de la sesión educativa

- Exposición verbal del tema utilizando ejemplos cotidianos y lenguaje sencillo.
- Explicación progresiva de cada evento de interés en salud pública, resaltando factores de riesgo, signos de alarma y acciones preventivas.
- Preguntas abiertas dirigidas a la población para favorecer la interacción y aclarar conceptos.

2.1 Actividad lúdica de inicio

La actividad inició con una ronda de diálogo breve, donde se invitó a los asistentes a expresar sus percepciones sobre la salud en su comunidad y a mencionar situaciones que consideraran preocupantes. Este ejercicio permitió:

- Identificar conocimientos previos.
- Reconocer la percepción comunitaria sobre los problemas de salud más frecuentes.
- Orientar la sesión hacia los temas de mayor interés para los residentes.

2.2 Explicación del tema

La sesión educativa se centró en los eventos de interés en salud pública que se identifican con mayor frecuencia en el territorio. Se desarrollaron los siguientes contenidos:

Desnutrición

- Importancia de una alimentación adecuada en todas las etapas de la vida.
- Factores que aumentan el riesgo de desnutrición.
- Señales de alerta dentro del hogar y medidas preventivas.

Enfermedades No Transmisibles

Hipertensión arterial, diabetes y cáncer

- Explicación de factores de riesgo (alimentación, sedentarismo, antecedentes familiares).
- Signos iniciales que requieren atención.
- Importancia de controles periódicos y diagnóstico temprano.

Salud mental y emocional

- Importancia del bienestar emocional.
- 1Reconocimiento de señales de estrés, ansiedad o depresión.
- Necesidad de solicitar apoyo cuando se identifiquen cambios en el comportamiento o estado de ánimo.

Enfermedades transmisibles de importancia comunitaria

- Enfermedades respiratorias y gastrointestinales.
- Importancia del lavado de manos, cuidado del agua y manejo higiénico de alimentos.

Vacunación

- Relevancia de tener los esquemas completos en niños, adultos, gestantes y adultos mayores.
- Aclaración de dudas sobre la seguridad y necesidad de las vacunas.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

- Explicación verbal estructurada.
- Ejemplos cotidianos para facilitar comprensión.
- Preguntas y retroalimentación grupal.

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.

Durante el espacio de preguntas, los asistentes expresaron inquietudes relacionadas con:

- Cómo identificar tempranamente la hipertensión y la diabetes.
- Qué alimentos son adecuados para prevenir la desnutrición en niños y adultos mayores.
- Procedimiento para solicitar citas médicas y exámenes de control.
- Dudas sobre el acceso a programas institucionales de salud.
- Preguntas sobre prevención del cáncer y disponibilidad de tamizajes.
- Recomendaciones para mejorar hábitos de higiene en el hogar.

Estas inquietudes permitieron reforzar la explicación y orientar a los residentes sobre rutas de atención y medidas preventivas.

3. Conclusiones y recomendaciones

- La comunidad mostró disposición para participar y aprender sobre los eventos de interés en salud pública.
- La metodología expositiva-participativa permitió una comprensión adecuada de los conceptos y favoreció el diálogo.
- Se fortaleció el conocimiento sobre factores de riesgo, signos de alarma y medidas de prevención.
- La sesión permitió identificar necesidades de seguimiento sobre enfermedades no transmisibles y desnutrición.
- Realizar sesiones educativas periódicas para reforzar hábitos saludables y fortalecer la prevención en la comunidad.
- Continuar sensibilizando sobre la importancia de controles médicos y tamizajes preventivos.
- Promover espacios comunitarios donde se aborden temas específicos según el ciclo de vida (infancia, adultez, vejez).
- Mantener la articulación con la red de vigilancia comunitaria para el reporte oportuno de eventos en salud.
- Realizar futuras sesiones sobre alimentación saludable, salud mental y prevención de enfermedades crónicas.

3. Registro fotográfico







